



T.C

YALOVA VALİLİĞİ

YALOVA TERMAL FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

# 2019-2023 STRATEJİK PLANI



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Oktay*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetimin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Oktay*



## Sunuş

Yalova Termal Fen Lisesi ekibi olarak, uzun çalışmalar ve toplantılar sonucunda oluşturduğumuz stratejik planımız, Bakanlığımızın 2023 hedeflerine uygun olarak, nitelikli, kapsayıcı, çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayırına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmek üzerine kurgulanmıştır.

Ülkemizin hayallerini hedeflere, hedeflerini gerçeğe dönüştürme mücadelemizde en büyük güç kaynağımız olan öğrencilerimizin ve onların yetiştirilmesinde sonsuz emekleri olan öğretmenlerimizin 2023 stratejik hedeflerimize bağlı olarak, çok güzel dönütler alacağını ümit ediyorum.

Bu amaçlar ve ümitlerle yola çıktığımız 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik planımızın da ülkemize, öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz olmak üzere eğitim konusunda beklentileri bulunan tüm paydaşlarımıza hayırlı olmasını diliyorum.

Cihat Cem AKINCI  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU:.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	20
MİSYONUMUZ:.....	20
VİZYONUMUZ:.....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ: .....	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	30
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	30
EKLER:.....	30

## BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cihat Cem AKINCI	Okul Müdürü	Ertuğrul DANIŞ	Öğretmen
Murat SÖZEN	Müdür Başyardımcısı	Hatice GÜNER	Öğretmen
Ahmet TURAN	Müdür Yardımcısı	Mustafa KOYUN	Öğretmen
Sinem KARA	Müdür Yardımcısı	Oğuz ÖZCAN	Öğretmen
Hediye ALTUNDAL	Okul Aile Birliği Başkanı	Dilek KARADUMAN	Öğretmen
Zehra Gülhan ŞAHİN	Rehber Öğretmen	Yaşar ALKAN	Destek Personeli
		Mesut KÖSE	Memur

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

*Termal İlçemizde çok programlı lise olarak başlanılan bina 2002 yılında, Yalova Valiliği'nin 28 Haziran 2002 tarihli teklif yazısıyla 18 Temmuz 2002 tarihinde Yalova Fen Lisesi olarak açılmıştır.*

*2006-2007 yıllarında pansiyon ve yemekhane binaları tamamlanmış, 2012 yılında Turizm ve Otelcilik Lisesi binası da okulumuza devredilip, kız pansiyonu haline dönüştürülerek bugün ki halini almıştır.*

*18.10.2010 tarihinde Yalova Fen Lisesi olan okul ismi, Yalova Termal Fen Lisesi olarak Yalova Valiliğinin oluruyla adlandırılmıştır.*

*Okulumuza 30.06.2018 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığımız tarafından Proje Okul Fen Lisesi statüsü verilmiştir.*

## Okulun Mevcut Durumu:

### Temel İstatistikler

*Bugün itibari ile okulda 28 öğretmen, 320 öğrenci bulunmakta olup, 100 öğrenci yatılı olarak pansiyon binalarında kalmaktadır.*

*Ülkemizde LGS ortalamalarına göre Türkiye'nin en başarılı 100 lisesi arasındadır.*

*Üniversite sınav başarı oranı %100 olup, öğrenciler genel olarak fen lisesini kazandıkları derecelerin üzerinde mezun olmaktadır.*

*TÜBİTAK çalışmalarında okul Türkiye ortalamalarının üzerinde olup, 2018 yılında lise öğrencilerinde 150 proje çalışması yapılmıştır.*

*Okulumuzda; 13 sportif takım, 4 olimpiyat takımı, 1 arama kurtarma takımı, 1 robotik takımı, 1 edebiyat (fanzin) takımı bulunmaktadır.*

*Okulumuzda iki fizik, bir biyoloji, bir kimya, 4 Dene Yap atölyesi, bir matematik ve bir İngilizce sınıfı bulunmaktadır.*

*Okul açılışında okul binası 15 derslik olarak planlanmış olup, Yalova iline hizmet sunumunda diğer illerden öğrenci gelmesinden dolayı yetersiz kalmakta ayrıca mevcut laboratuvarlar bina fiziki yapısından dolayı iyileştirilememesinden çağın gerisinde kalmaktadır.*

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: YALOVA		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Köyü Mah. Destan Sok. No:3 Termal/YALOVA	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://www.google.com.tr/maps/place/Termal+Fen+Lisesi/">https://www.google.com.tr/maps/place/Termal+Fen+Lisesi/</a>		
Telefon Numarası:	0(226) 675 79 69	Faks Numarası:	0(226) 675 79 64		
e- Posta Adresi:	973563@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	yalovatermalfenlisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	973563	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2002		Toplam Çalışan Sayısı	36		
Öğrenci Sayısı:	Kız	166	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	166		Erkek	16
	Toplam	332		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25,53	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25,53
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11,85	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		995,96	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Branş Öğretmeni	13	10	23
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel-Teknisyen	2	0	2
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>36</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	150	İş Atölyesi	Var	
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi	Var	
Okul Oturum Alanı (m2)	3240 (tüm binalar)	Pansiyon	Var	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4511,25	Robotik Atölye	Var	
Okul Kapalı Alan (m2)	8408 (tüm binalar)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1050			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	15			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

*Okulumuz sınıf sayılarına ait bilgiler*

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9-A	15	14	29	11-A	14	12	26
9-B	14	13	27	11-B	10	14	24
9-C	13	15	28	11-C	8	13	21
10-A	17	13	30	12-A	9	12	21
10-B	12	13	25	12-B	13	14	27
10-C	18	8	26	12-C	7	12	19
10-D	16	13	29				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

*Teknolojik Kaynaklar Tablosu*

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	47	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

## Gelir ve Gider Bilgisi

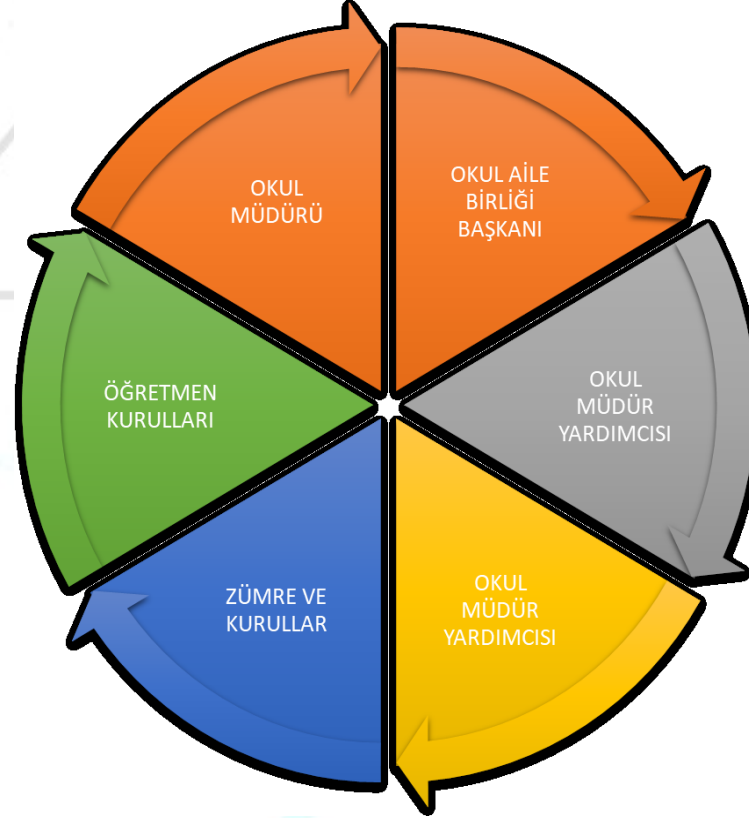
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

*Gelir Gider Tablosu*

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	330.404,94 TL	309.104,94 TL
2017	426.118,08 TL	406.118,08 TL
2018	378.133,32 TL	255.200,00 TL

## Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğretmenler	Takım çalışmasına yatkın akademik bir kadro
Öğretmenler	Yönetimin ve akademik kadronun öğrenmeye ve değişime açık olması
Öğretmenler	Sayısal branş öğretmenlerimizin TÜBİTAK bilim olimpiyatları danışmanlığı belgesine sahip olmaları
Öğretmenler	Yabancı dil hocalarımızın YDS puanlarının yüksek olması
Öğrenciler	Öğrencinin akademik kadro ile ilişkisinin pozitif olması
Öğrenciler	Öğrencilerimizin gelişme kültürüne sahip olması
Yönetim Süreçleri	Beslenme dostu okulu olmamız
Yönetim Süreçleri	Ulusal bilim yarışmalarına katılan takımlara sahip olmamız
Yönetim Süreçleri	Yazsın Kalemler Şiir-Öykü ve Ali Kuşçu Matematik yarışmalarının okulumuz tarafından yapılıyor olması
Yönetim Süreçleri	Öğrenci mutluluğunu sağlayacak sosyal ve sportif faaliyetlerin sağlanması
Rehberlik Servisi	Mezun öğrenci takibinin etkin bir biçimde gerçekleştirilmesi
Bina ve Yerleşke	Pansiyon imkânlarımızın pek çok okula göre iyi olması
Bina ve Yerleşke	Kapalı spor salonumuzun olması

### Zayıf Yönler

Bina ve Yerleşke	Sınıf kontenjanının etkin bir öğretim için ideal olmaması
Bütçe	Finansal açıdan istediğimiz düzeyde olamamamız
Öğrenciler	Öğrencilerimize 9.sınıftan itibaren hedef koymakta zorlanmamız
Öğrenciler	Erkek pansiyonunda etütleri iyi değerlendiremememiz.
Yönetim Süreçleri	Yatılı Öğrenci Veli iletişimde yeterince etkin olamamamız
Yönetim Süreçleri	Kamuoyuna okulumuzu iyi tanıtamamamız
Öğretmenler	Koçluk sistemini 9.sınıftan itibaren uygulayamıyor olmamız
İletişim	Ekip olarak kendimizi öz değerlendirmede yetersiz olmamız



## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Stratejik Konum	Marmara bölgesinde olmamız
Stratejik Konum	Yalova'nın küçük bir il olması ve veli ile ilişkiler geliştirmede fırsat sağlaması
Stratejik Konum	Göç alan bir kent olmamızın nitelikli öğrenci almamızda fırsat sağlaması
İklim Şartları	İklimi uygun bir ilde olmamız
Sosyoekonomik	Yalova halkının eğitime önem vermesi ve kendilerinin de eğitilmiş olması
Teknolojik	Kendimizi tanıtmada sosyal medyanın doğru ve etkili olabilme imkânı
Ekonomik	Yerel kurumlar ve kamu kurumları ile kurulan olumlu ilişkilerin finansal ve maddi eksikliklerimizi giderme fırsatı
Çevre İlişkileri	Öğrencileri yönlendirmede özel sektörle, odalarla, üniversitelerle işbirliği fırsatı
Çevre İlişkileri	Yazsın Kalemler Şiir ve Öykü yarışmasının ortaokul düzeyinde yapılabilir olması ve Ortaokulların seçili öğrencilerine ulaşma fırsatı
Çevre İlişkileri	Ali Kuşçu Matematik yarışması genişletilerek fizik, biyoloji ve kimya alanlarının katılabilir olması

### Tehditler

Mevzuat-Yasal	Özel okulların ilimizde sayıca çok olması ve fen lisesi öğrencilerine geniş olanaklar sunarak, nakil almaları
Mevzuat-Yasal	Sınav sisteminin sürekli değişiyor olması
Mevzuat-Yasal	Ağırlıklı orta öğretim başarı puanı yerine orta öğretim başarı puanının kullanılıyor olması
Teknolojik	Teknoloji bağımlılığının olması ve gençler arasında artması
Mevzuat-Sosyoekonomik durum	Özel okulların olumsuz kampanyalara karşı kendimizi savunamamamız

## **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini. Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Devam devamsızlık konusunda okul idaresi-veli-öğrenci işbirliği.
2	Yeni başlayan 9. Sınıf öğrencilere oryantasyon (uyum) eğitimi.
3	Üstün yetenekli öğrencilerin tespiti.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için üniversitelerle işbirliği.
2	Bazı derslerin bilimsel uygulamalarında akademisyenlerle işbirliği.
3	Uluslararası projelerle öğrencinin gelişimi.
4	Mesleki tanıtımlarda akademisyenlerle işbirliği.
5	TÜBİTAK projelerinin artırılması ve öğrencilerin akademik gelişimi.
6	Öğrencilerin el becerilerinin gelişmesi.
7	Öğrencilerin zihinsel becerileri ve muhakeme güçlerinin artırılması.
8	Öğrencilerin gelişen teknolojiye ayak uydurmaları ve kodlama eğitimi.
9	Öğrencilerin sosyal gelişimlerini sağlamak için sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere yönlendirilmesi.
10	Okulda oluşturulacak sportif takım, diğer sanatsal ve bilimsel grup çalışmaları.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurum kültürüne katkı için öğrencilerin sosyal projelere yönlendirilmesi
2	İl düzeyinde yapılan ve geleneksel hale gelen yarışmalarımızın kurum kültürümüze katkısı.
3	Derslik ve Laboratuvar imkanlarının iyileştirilmesi
4	Okul ve pansiyon binalarımızın iş yeri sağlığı ve güvenliği hususlarına uygunluğu.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**Misyonumuz:**

**NİTELİKLİ VE KAPSAYICI EĞİTİM VEREN BİR OKUL OLARAK ÜLKE  
REFAHI İÇİN SAYGIN BİREYLER YETİŞTİRMEK**

**Vizyonumuz:**

**TÜRKİYE'NİN MARKA OKULLARINDAN BİRİ OLMAK**

## Temel Değerlerimiz:

- 1) ATATÜRK İLKE VE İNKİLÂPLARINA BAęLILIK
- 2) EğİTİMİN ÖNEMİNE İNANMA
- 3) DEMOKRASİ EğİTİMİ
- 4) İNSANA SAYGI
- 5) ÖğRENMEYİ ÖęRENME ODAKLI EğİTİM
- 6) BİLİMSELLİK VE ARAęTIRMACILIK
- 7) YENİLİğE VE DEğİŞİME AÇIK OLMA
- 8) TAKDİR ETME
- 9) TANIMA KARAR VERME SÜREÇLERİNE PAYDAŞLARIN KATILIMINA ÖNEM VERME
- 10) İŞBİRLİğİ VE TAKIM ÇALIŞMASINA ÖNEM VERME
- 11) KURUMA BAęLILIK
- 12) İLETİŞİM KANALLARINI AÇIK TUTMA
- 13) PERFORMANSIN, VERİ SONUÇLARINA DAYALI OLARAK BELİRLENMESİNE ÖNEM VERME

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Üstün yetenekli öğrencilerin tespiti, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Öğrencilerin devamsızlık sorunlarını gideren, uyum programını uygulayan ve üstün yetenekli öğrencileri tespit eden, etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

#### Performans Göstergesi

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Devamsızlık yapan öğrenci oranı (1-5 Gün)	%10	%9	%8	%6	%5	%4
<b>PG.1.1.b</b>	Uyum Programına katılan öğrenci sayısı	46	52	70	80	85	90
<b>PG.1.1.c</b>	Üstün yetenekli öğrenci sayısı (BİLSEM-Destek Eğitim Odası)	3	5	6	7	8	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık konusunda veli ve öğrenci işbirliği sağlanacak.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
1.1.2	Uyum programının önemi veli ve öğrencilere anlatılıp katılımın artması sağlanacak	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
1.1.3	Üstün yetenekli öğrencilerin tespiti için okul rehberlik servisi ve RAM'dan destek alınacak.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Hedef 2:** Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi, uluslararası projeler yapabilmesi, el becerilerinin gelişmesi, zihinsel beceri ve muhakeme güçlerinin artırılması ve akademik başarılarını artırmak için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrencilerimizin donanımlı bireyler olabilmesi, uluslararası projeler yapabilmesi ve el becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Uluslararası proje sayısı	0	1	1	1	1	1
<b>PG.2.1.b</b>	Üniversitelerle yapılan protokol sayısı	1	1	1	1	2	2
<b>PG.2.1.c</b>	Okulda eğitim veren akademisyen sayısı	3	5	10	15	20	25
<b>PG.2.1.d</b>	Üniversite etkinliklerine katılan öğrenci sayısı	2	10	20	30	40	50
<b>PG.2.1.e</b>	TÜBİTAK projelerine katılan öğrenci sayısı	20	100	110	120	130	150
<b>PG.2.1.f</b>	Okulda yürütülen proje sayısı	4	10	15	20	25	30
<b>PG.2.1.g</b>	Okuldaki proje takım sayısı	1	2	3	4	5	6
<b>PG.2.1.h</b>	Okulda açılan sanatsal-kültürel kurs sayısı	1	5	8	10	12	14
<b>PG.2.1.ı</b>	Üniversite gezilerinin sayısı	2	5	5	5	8	10
<b>PG.2.1.i</b>	Tasarım ve beceri atölyelerinin sayısı	0	4	5	5	5	5
<b>PG.2.1.j</b>	Akıl oyunları alanlarının sayısı	0	1	2	2	2	2
<b>PG.2.1.k</b>	Robotik ve kodlama atölyesinin sayısı	0	1	1	1	1	1



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Uluslararası proje konusunda düzenlenen hizmet içi eğitim çalışmalarına öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.1.2	Üniversitelerle birçok alanda protokol imzalanacaktır.	Okul İdaresi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.1.3	Bazı derslerde, konuların anlatılmasında akademisyenlerden destek alınacaktır.	Okul İdaresi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.1.4	Öğrencilerin Üniversite etkinliklerine katılımı teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.1.5	TÜBİTAK projelerine öğrencilerin yüksek oranda katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.1.6	Her öğrencinin bir proje alması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.1.7	Her yıl proje takım sayıları artırılabacaktır.	Okul İdaresi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.1.8	Mümkün mertebe her öğrencinin bir sanatsal-kültürel faaliyetin içerisinde olması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.1.9	Üniversite gezileri belirli bir plan çerçevesinde gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi Gezi kulübü	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.1.10	Tasarım ve beceri atölyeleri açılacak ve üretim sağlanacaktır.	Okul İdaresi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.1.11	Akıl oyunları alanları açılarak faaliyete geçirilecektir.	Okul İdaresi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.1.12	Robotik ve kodlama atölyesi gerekli bakım, onarım yapılarak kullanıma hazır hale getirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023

**Stratejik Hedef 2.2:** Öğrencilerimizin zihinsel beceri ve muhakeme güçlerinin artırılması ve akademik başarılarını yükseltmek için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Okulumuzun LGS tercih edilme sırası	96	80	60	55	50	40
<b>PG.2.2.b</b>	Okulda açılan DYK kurs sayısı	22	25	25	25	25	25
<b>PG.2.2.c</b>	Okulda düzenlenen yarışma sayısı	2	5	10	15	20	25
<b>PG.2.2.d</b>	Okuldaki sportif takım sayısı	11	13	14	15	16	17
<b>PG.2.2.e</b>	Okulda yürütülen sosyal proje sayısı	1	2	3	4	5	6
<b>PG.2.2.f</b>	Okuldaki edebiyat takım-grup çalışması	1	2	3	4	5	6
<b>PG.2.2.g</b>	Aktivitelere katılan öğrenci sayısı	156	180	200	250	300	330
<b>PG.2.2.h</b>	Üniversiteye ilk yıl yerleşen öğrenci sayısı oranı	<b>%58</b>	<b>%60</b>	<b>%65</b>	<b>%70</b>	<b>%75</b>	<b>%80</b>

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	LGS başarı yüzdesine göre gelen öğrencilerin daha düşük yüzdelerle üniversiteye yerleşmeleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.2.2	DYK'nın okul derslerine ve akademik başarılarına katkısı anlatılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.2.3	Okulda düzenlenen yarışmaların, okul tanıtımına katkısı öğrencilere anlatılacaktır.	Rehberlik Servisi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.2.4	Okulda ki sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Beden Eğitimi Öğretmeni	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.2.5	Okulda yürütülen sosyal projelerin önemi öğrencilere anlatılacaktır.	Okul İdaresi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.2.6	Okuldaki edebiyat takım-grup çalışma sayısının artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Edebiyat Öğretmenleri	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.2.7	Aktivitelere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.2.8	DYK ve diğer akademik çalışmalarla birlikte ilk yıl üniversiteye yerleştirme oranı yükseltilecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Öğrencilerimizin kurum kültürüne katkı sağlamak için sosyal projelere yönlendirilmesi, il düzeyinde geleneksel hale gelen yarışmaların yapılması, okul imkânlarının iyileştirilmesi sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 3.1** Öğrencilerimizin kurum kültürüne katkı sağlayıcı sosyal projelerin içinde olması, geleneksel hale gelen yarışmaların devamı, okul bina ve eklentilerinin iş güvenliği hususlarına uygun hale getirilmesi sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Sosyal projelere katılan öğrenci sayısı	10	20	30	40	50	100
<b>PG.3.1.b</b>	İl düzeyinde yapılacak yarışma sayısı	2	2	2	3	3	4
<b>PG.3.1.c.</b>	İyileştirilecek derslik laboratuvar sayısı	1	1	2	2	3	4
<b>PG.3.1.d.</b>	İSG'ye uygun hale getirilecek birim sayısı	3	5	6	8	12	15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Sosyal proje yürüten öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.1.2	Öğrenciler İl düzeyinde yapılacak yarışmalara özendirilecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.1.3	Derslik ve laboratuvarlar daha kullanışlı ve donanımlı hale getirilecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.1.4	Okul ve pansiyon binalarımız iş güvenliği hususlarına uygun hale getirilecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10.000 TL	12.000 TL	15.000 TL	20.000 TL	30.000 TL	87.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	500 TL	1.000 TL	2.000 TL	3.000 TL	6.500 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.000 TL	5.500 TL	6.000 TL	6.500 TL	7.000 TL	30.000 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>15.000 TL</b>	<b>18.000 TL</b>	<b>22.000 TL</b>	<b>28.500 TL</b>	<b>40.000 TL</b>	<b>123.500 TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.